



I.S.I.S. "BOCCIONI-PALIZZI" NAPOLI

LICEO ARTISTICO, COREUTICO E MUSICALE

Curricolo di Educazione civica

LA VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica.

Sede centrale Boccioni: via Nuova Agnano, 144 - 80125 Napoli Tel. 081 19 32 18 62

Sede Palizzi: piazzetta Demetrio Salazar, 6 - 80132 Napoli Tel. 081 764 74 71

Cod. mecc. NAIS12400E - C.F. 80023860630 Sito: www.boccionipalizzi.edu.it Mail: nais12400E@istruzione.it PEC: nais12400E@pec.istruzione.it



I.S.I.S. "BOCCIONI-PALIZZI" NAPOLI

LICEO ARTISTICO, COREUTICO E MUSICALE

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ¹	COMPETENZA ²	Livello Non raggiunto (da 1 a 5)	Livello base 6	Livello medio 7-8	Livello avanzato 9-10
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	In situazioni note non riconosce le regole fondamentali della cittadinanza nell'ambito dell'esperienza quotidiana	Opportunamente guidato, comprende le regole fondamentali della cittadinanza nell'ambito dell'esperienza quotidiana	Conosce gli articoli della Costituzione e li ha interiorizzati nell'agire quotidiano	Conosce ed elabora in modo critico e consapevole i valori della Costituzione
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Riconosce i fenomeni naturali e artificiali macroscopici individuandone le diverse componenti e fasi di svolgimento. Solo se guidato riconosce gli	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce e descrive con linguaggio semplice, gli aspetti macro e micro della realtà naturale e artificiale. Se guidato, utilizza	Riconosce e descrive gli aspetti macro e micro della realtà naturale e artificiale individuandone le cause e le conseguenze con l'aiuto dell'insegnante. Prende atto della complessità dei fenomeni, della modalità di risposta	Osserva, descrive e analizza autonomamente un fenomeno naturale o artificiale, riconoscendone la caratteristica sistemica e la trasformazione energetica che lo contraddistingue.

¹ Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

² Competenze degli assi culturali decreto Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22/08/2007



I.S.I.S. "BOCCIONI-PALIZZI" NAPOLI

LICEO ARTISTICO, COREUTICO E MUSICALE

NUCLEO TEMATICO ¹	COMPETENZA ²	Livello Non raggiunto (da 1 a 5)	Livello base 6	Livello medio 7-8	Livello avanzato 9-10
		aspetti microscopici dei fenomeni naturali e artificiali	strumenti per misurare gli aspetti significativi dei fenomeni	alle variazioni di condizioni (sistema) e delle trasformazioni	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Espone messaggi semplici riferiti all'esperienza personale in modo lineare e con linguaggio basilare	In contesti personali e scolastici noti, espone un contributo in modo lineare ed esauriente	In contesti personali e scolastici, espone un contributo in modo chiaro e coerente con lessico adeguato. Svolge una comunicazione abbastanza attenta agli interlocutori ed efficace	In contesti personali, scolastici e professionali, espone un contributo in modo chiaro ed appropriato nella forma e nel lessico, sostenuto da spunti personali efficaci. La comunicazione è attenta alle reazioni degli interlocutori, oltre che ricca di contenuti
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Individua i problemi connessi ai tempi d'uso del computer. Si muove alla ricerca nel web interattivo (web 2.0) su un argomento attenendosi ad una traccia guida e utilizza le fonti solo se opportunamente guidato	Dosa e gestisce i tempi d'uso del computer. Si muove alla ricerca nel web su un argomento attenendosi ad una traccia guidata. Utilizza in forma basilare motori di ricerca ed enciclopedie online	Individua le necessarie precauzioni essenziali nell'uso del computer, che per i rischi presenti nella navigazione e nella comunicazione nella rete internet Utilizza il web interattivo (web 2.0) per acquisire autonomamente nuove conoscenze nei diversi ambiti del sapere e per contribuire all'incremento delle informazioni e delle risorse. Utilizza motori di	Mette in atto tutte le precauzioni necessarie nell'uso del computer, sia per gli aspetti fisico-igienici (postura, tempi d'uso della macchina, precauzioni per la vista) che per i rischi presenti nella navigazione e nella comunicazione nella rete interne. Utilizza con notevole curiosità e con attenzione metodologica il web interattivo (web 2.0) per acquisire autonomamente e condividere nuove conoscenze nei diversi ambiti del sapere e per contribuire all'incremento delle informazioni e delle risorse, anche producendo pagine web. Utilizza

Sede centrale Bocconi: via Nuova Agnano, 144 - 80125 Napoli Tel. 081 19 32 18 62

Sede Palizzi: piazzetta Demetrio Salazar, 6 - 80132 Napoli Tel. 081 764 74 71

Cod. mecc. NAIS12400E - C.F. 80023860630 Sito: www.boccionipalizzi.edu.it Mail: nais12400E@istruzione.it PEC: nais12400E@pec.istruzione.it



I.S.I.S. "BOCCIONI-PALIZZII" NAPOLI

LICEO ARTISTICO, COREUTICO E MUSICALE

NUCLEO TEMATICO ¹	COMPETENZA ²	Livello Non raggiunto (da 1 a 5)	Livello base 6	Livello medio 7-8	Livello avanzato 9-10
				ricerca ed enciclopedie online	in autonomia motori di ricerca ed enciclopedie online

Sede centrale Bocconi: via Nuova Agnano, 144 - 80125 Napoli Tel. 081 19 32 18 62

Sede Palizzi: piazzetta Demetrio Salazar, 6 - 80132 Napoli Tel. 081 764 74 71

Cod. mecc. NAIS12400E - C.F. 80023860630 Sito: www.boccionipalizzi.edu.it Mail: nais12400E@istruzione.it PEC: nais12400E@pec.istruzione.it